VERDADE

AULA 1 – SISTEMA DE VALORES

- Características apreciáveis
- Mutáveis ao longo do tempo
- Várias verdades
- Afirmada por instituições
- A identidade é moldada a partir de afirmações
- Discurso verdadeiro
  - Efeito de poder
- Monopólio do discurso
- Sociedade
  - Incluídos
  - Excluídos

AULA 2 – RELATIVISMO MORAL E DOGMATISMO

Relativismo moral

- Aceitar todo conhecimento como válido
- Impossibilidade de certeza absoluta
- Semelhança com o Ceticismo

Dogmatismo

- Tendência de um indivíduo de afirmar ou crer em algo como verdadeiro e indiscutível
  - RELIGIÃO
  - FILOSOFIA
- Certeza de atingir as verdades absolutas
- "Fechamento" epistemológico
- Perda da capacidade crítica

AULA 3 – FENOMENOLOGIA

- Edmund Husserl (1859 – 1938) - ALE
- Formulação do pensamento filosófico
- Tentativa de superar a visão Empirista e da Idealista.
- Impossibilidade de Separação entre o Idealismo (consciência) e o Empirismo (coisas).
- A consciência só tem sentido quando aplicada as coisas.

Percepção do mundo

"*Toda consciência é consciência de alguma coisa*"

- Apresentação (das coisas) através dos FENÔMENOS
- Conhecimento de um estado mental
- Método para obter "maneiras de ver"
- Negação à metafísica = toda resposta se encontra no plano concreto
- Nega o criacionismo
- Consciência Intencional e sem conteúdos pré-estabelecidos
- Opera com os fenômenos.

AULA 4 – EXISTENCIALISMO

Jean-Paul Sartre (1905 – 1980) – FRA

- Influenciado pela Fenomenologia de Husserl
- Para Sartre: "A existência precede e governa a essência"
- Ainda resquícios do pensamento de Husserl
- Objeto de estudo: **SER EM SI** (natureza) e o **SER PARA SI** (homem)

Homem

- Inexistência de Essência
- Consciência = VAZIO (Nada)
- As formas que construímos nossas vidas, constrói, também, a nossa consciência.
- Individualismo da construção da consciência.
- Palavra chave para a ação – LIBERDADE
- Liberdade = capacidade de escolhermos as decisões e assumir nossa responsabilidade.

Construção da nossa liberdade

- Sentido para nossa existência
- Subjetivação do Ser Humano
- Sentimento de Angústia
- Consciência do Nada x Exercer a Liberdade.

"*O Homem, sendo condenado a ser livre, carrega o peso do mundo inteiro sobre seus ombros, é responsável pelo mundo e por si mesmo enquanto maneira de ser*"
(SARTRE, Jean-Paul; "O ser e o Nada")

Críticas do existencialismo:

- Ação de má-fé (contra o direito de liberdade)
- Característica da ação social humana
- Escapismo das responsabilidades
- Rejeição da liberdade
- Abrir mão de ser um ser-para-si, transformando-se em um **SER EM SI**.
- Sociedade e indivíduo no existencialismo
- Necessidade de relacionar-se
- Ser é existir, e existir é se relacionar, ser notado
- Necessidade do outro para sabermos quem somos
- Analise do ser só pode ser feita pelo outro
- Porém, viver apenas em função dessa análise do outro, é viver "em um inferno".

Sentido Ético

- Forma como a existência é construída
- Liberdade = responsabilidade
- Omissão = esvaziamento da existência

AULA 5 – NIETZSCHE E FOUCAULT

Friedrich Nietzsche (1844 – 1900)

- Critica o pensamento Platônico e Socrático:

Copyright © 2016 Stoodi Ensino e Treinamento à Distância
www.stoodi.com.br

- O conhecimento verdadeiro é histórico e não único
- Homem Racional e conceitual x Homem Intuitivo (artista)
- Filosofia: da busca pela adequação à criação

Michel Foucault (1926 – 1984)

- Conhecimento se faz através das possibilidades das condições históricas
- Mudam as condições ⇨ muda-se o conhecimento
- Verdade ⇨ doutrinamento do conhecimento
- Poder de gerar constrangimentos aos indivíduos
- “Homogeneizar” o comportamento

Copyright © 2016 Stoodi Ensino e Treinamento à Distância
www.stoodi.com.br